

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Управление в социальной сфере и бизнес

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кафедра управления и связей с общественностью

Квалификация	Магистр		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен 3	
аудиторные занятия	49,6		
самостоятельная работа	94		
часов на контроль	34,4		
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен 3	
аудиторные занятия	19,6		
самостоятельная работа	151,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен 3	
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	155		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого
Неделя	16 2/6		
Вид занятий			
Лекции	16		16
Практические	32		32
Консультации	2		2
Контактная работа	1,6		1,6
Итого ауд.	49,6		49,6
Контактная работа	51,6		51,6
Сам. работа	94		94
Часы на контроль	34,4		34,4

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого
Неделя	18 4/6		
Вид занятий			
Лекции	6		6
Практические	12		12
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6
Итого ауд.	19,6		19,6
Контактная работа	19,6		19,6
Сам. работа	151,4		151,4
Часы на контроль	9		9
Итого	180		180

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	2		Итого
Вид занятий			
Лекции	4		4
Практические	12		12
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6
Итого ауд.	17,6		17,6
Контактная работа	17,6		17,6
Сам. работа	155		155
Часы на контроль	7,4		7,4
Итого	180		180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Еськова Наталья Анатольевна



к.э.н., доцент Ильинова Ольга Владимировна



Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников Е.Ю.



Рабочая программа дисциплины

Управление в социальной сфере

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

составлена на основании учебного плана:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль "Управление в социальной сфере"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 30.08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере.

Задачами учебной дисциплины «Управление в социальной сфере и бизнес» являются:

- формирование понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферы в период перехода общества к рыночным отношениям;
- изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, о методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Административные регламенты
2.1.2	Демография и социальная политика
2.1.3	Кадровая политика и кадровый аудит организации
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения
2.2.2	Оценка эффективности деятельности органов власти
2.2.3	Социальная политика государства и управление социальным развитием организации
2.2.4	Профессиональная практика по профилю деятельности
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1: Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
Знать: сущность, разнообразие особенностей различных культур
Уметь: учитывать социальные, культурные и личностные различия в профессиональной деятельности
Владеть: навыками анализа соотношения и взаимосвязи социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей
ПК-2. Способен оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном и муниципальном управлении
ПК-2.3: Разрабатывает проекты (программы развития), объективно оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
Знать: современные методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления;
Уметь: применять методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки проектов (программ), политических и административных решений;
Владеть: навыками реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления;
ПК-3. Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе
ПК-3.3: Демонстрирует навыки анализа и экспертной оценки, проектирования профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационно - коммуникационных технологий в проектной деятельности
Знать: методики и технологии анализа и экспертной оценки профессиональной деятельности;
Уметь: применять методы эффективного управления на основе теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;
Владеть: навыками анализа и экспертной оценки профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационно - коммуникационных технологий в проектной деятельности
ПК-4. Способен использовать технологии моделирования административных процедур в органах государственной и муниципальной власти

ПК-4.3: Демонстрирует навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.
Знать: основные методы планирования деятельности органов власти, основы межведомственного взаимодействия;
Уметь: применять процедуры планирования в деятельности органов власти, том числе межведомственного взаимодействия с учетом правовых норм;
Владеть: навыками использования методов планирования деятельности органов власти в соответствии с законодательством

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none"> особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом; основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой; особенности экономических отношений в отраслях социальной сферы; систему организации управления социальной сферы по уровням РФ, административных округов, муниципальных образований, конкретного объекта; нормативно-законодательные основы, регламентирующие деятельность исполнительной власти по реализации государственной политики в социальной сфере: федеральные законы, региональные законы, нормативные документы административных округов, муниципальных образований, конкретных объектов социальной сферы.
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере; обладать навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам развития отраслей социальной сферы и социальной политики в РФ и ее регионах; предлагать пути и механизмы повышения экономической эффективности отраслей и учреждений социальной сферы региона; разработать и реализовать эффективную организационно-функциональную модель управления объектами социальной сферы; организовать выполнение программ социального развития во всех элементах социальной сферы – образовании, здравоохранении, культуры, спорта, туризма, миграции, социальной защиты и т.д.
3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> анализом социально-экономических процессов, прогнозированием социальных процессов, статистическим и социологическим анализом социальных процессов, разработкой проектов социальных программ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Социальная сфера как объект управления.	2/1	6/2/4	УК-5.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
2.	Тема 2: Сущность, основные принципы и категории социальной политики	2/1	6/2/4	ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
3.	Тема 3. Приоритеты, механизмы реализации и показатели эффективной социальной политики	2/1	9/3/6	ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
4.	Тема 4. Основные субъекты социальной политики и их взаимодействие	2/1	9/3/6	ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.2.4 6.1.2.5	2	16
5.	Тема 5. Социальное государство: сущность, функции, этапы развития	2/1	9/3/6	ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		16
6.	Тема 6. Социальное партнерство. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы	2/1	9/3/6	ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		16

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Социальная сфера как объект управления.	3/2	3/1/2	УК-5.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		25
2.	Тема 2: Сущность, основные принципы и категории социальной политики	3/2	3/1/2	ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		25
3.	Тема 3. Приоритеты, механизмы реализации и показатели эффективной социальной политики	3/2	3/1/2	ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	25
4.	Тема 4. Основные субъекты социальной политики и их взаимодействие	3/2	3/1/2	ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.2.4 6.1.2.5	1	25
5.	Тема 5. Социальное государство: сущность, функции, этапы развития	3/2	3/1/2	ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		25
6.	Тема 6. Социальное партнерство. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы	3/2	3/1/2	ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		26,4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Социальная сфера как объект управления.	3/2	2,5/0,5/2	УК-5.1 ПК-2.3 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		25
2.	Тема 2: Сущность, основные принципы и категории социальной политики	3/2	2,5/0,5/2	ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		26
3.	Тема 3. Приоритеты, механизмы реализации и показатели эффективной социальной политики	3/2	2,5/0,5/2	ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	26
4.	Тема 4. Основные субъекты социальной политики и их взаимодействие	3/2	2,5/0,5/2	ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.2.4 6.1.2.5	1	26
5.	Тема 5. Социальное государство: сущность, функции, этапы развития	3/2	2/1/1	ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		26
6.	Тема 6. Социальное партнерство. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы	3/2	2/1/1	ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		26

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы.
2. Историческая эволюция отраслей социальной сферы. Содержание экономической точки зрения на социальную сферу.
3. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический).
4. Формы организаций в социальной сфере. Коммерческие и некоммерческие организации.
5. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.
6. Формы государственных учреждений.
7. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.
8. Становление институтов управления в социальной сфере. Возникновение систем социального обслуживания, социальной помощи и социального страхования.
9. Формирование государственных систем образования, здравоохранения, социального обслуживания, пенсионного обеспечения.
10. Разработка и реализация социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов.
11. Направления, приоритеты и способы развития человеческого потенциала в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г.
12. Национальные проекты и программы их реализации.
13. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций. Основные задачи развития социальных институтов.
14. Сущность и структурная характеристика категории «социальная инфраструктура».
15. Основные компоненты социальной инфраструктуры.
16. Функции и критерии эффективности социальной инфраструктуры.
17. Понятие «социальная политика» в широком и узком смысле слова. Её структура: объекты, предмет, субъекты.
18. Демографическая ситуация как основа формирования и реализации социальной политики. Её особенности и специфика. Её регулирование.
19. Взаимосвязь экономики и социальной политики в современной России.
20. Общая характеристика основных видов социальной политики.
21. Социальная политика государства в современных условиях. Её приоритеты и стратегия.
22. Ситуация в социальной сфере с точки зрения инновационного развития общества.
23. Стратегия инновационного развития «Инновационная Россия – 2020» об инновациях в социальной сфере.
24. Формирование компетенций инновационного человека. Модернизация государственного и муниципального управления.
25. Система социальной защиты и социальные гарантии членам общества.
26. Конституционные гарантии охраны труда, здоровья людей, минимума размера оплаты труда, обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развития системы социальных служб, установления государственных пенсий, пособий.
27. Основные виды социального обеспечения: пенсии, пособия, социальное обслуживание. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
28. Основы обязательного социального страхования. Управление системой обязательного социального страхования. Обязательное государственное страхование.
29. Социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из федерального бюджета.
30. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки населения.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов:

1. Образование как часть социальной сферы. Задачи и функции образовательных систем в современном обществе. Основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией.
2. Достоинства и недостатки советской системы образования. Основные направления реформирования системы образования в процессе трансформации российского общества. Приоритетный национальный проект «Образование».
3. Нормативная модель отношений в области образования. Управление системой образования. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями.
4. Здравоохранение как область социальной сферы общества. Оттавская хартия по укреплению здоровья. Принципы и особенности функционирования государственной системы здравоохранения в советское время.
5. Становление системы здравоохранения в условиях трансформации России к рыночным отношениям. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации (1997). Приоритетный национальный проект «Здоровье». Создание системы обязательного медицинского страхования.
6. Нормативная модель организации отношений в области охраны здоровья. Организация государственной, муниципальной и частных систем здравоохранения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
7. Основы обязательного медицинского страхования. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 № 326-ФЗ. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Территориальная программа обязательного медицинского страхования.
8. Основные цели и задачи дальнейшего развития здравоохранения. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.
9. Понятие культуры. Культура как отрасль социальной сферы. Подструктуры и разновидности культуры. Функции культуры в обществе. Основы законодательства Российской Федерации о культуре.
10. Особенности управления в области культуры. Культурная деятельность, культурные ценности и культурные блага как предмет управления в сфере культуры.
11. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области культуры.
12. Программы, задачи и методы развития культуры. Основные направления и задачи долгосрочного развития культуры в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года.
13. Итоги реализации федеральной целевой программы «Культура России (2006–2011 годы)». Федеральная целевая программа «Культура России (2012–2016 годы)».
14. Нормативное регулирование трудовых отношений. Базовая модель трудовых отношений в Российской Федерации. Принципы социального партнерства в трудовых отношениях. Формы участия работников в управлении организацией.
15. Регулирование занятости и безработицы. Основы государственной политики содействия занятости населения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области содействия занятости населения. Государственная служба занятости населения.
16. Рынок труда как основной механизм самоорганизации трудовых отношений в условиях конкурентных рыночных отношений в обществе. Развитие рынка труда.
17. Социальная значимость физической культуры и спорта. Международная хартия физического воспитания и спорта (1978). Зарубежный опыт развития физической культуры и спорта. Два подхода к государственному регулированию и финансированию спортивной сферы.
18. Основные направления и мероприятия по реформированию сферы физической культуры и спорта.
19. Нормативная модель отношений в области физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ.
20. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области физической культуры и спорта.
21. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, доклад, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Экономика и управление социальной сферой : учебник / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-394-04881-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085954> (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2	Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019183-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2091913 (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.3	Ахинов, Г. А. Социальная политика : учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников.— Москва : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019333-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2104846 (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2. Дополнительная литература	
6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	Романова, Ю. А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере: теория, современное состояние, перспективы развития : монография / Ю. А. Романова, А. О. Егоренко, М. А. Халилова. — Москва : Дашков и К, 2014. — 139 с. - ISBN 978-5-394-02515-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514680 (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.4	Управление социальной адаптацией и мотивацией к развитию в современном обществе : учебник / О.К. Минева, С.А. Арутюнян, Е.А. Гаджиева, Д.Ш. Смирнова ; под науч. ред. проф. О.К. Миневой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1002556. - ISBN 978-5-16-014739-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002556 (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.5	Институциональные изменения в социальной сфере российской экономики: Монография / Под ред. Тамбовцев В.Л. - Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 256 с.: ISBN 978-5-906783-01-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/672949 (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.6	Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-394-03642-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093478 (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.7	Осипова, Е. А. Связи с общественностью в социальной сфере. Ценностно-ориентированный подход к PR-практике : монография / Е. А. Осипова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-16-103662-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/523515 (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.8	Волков, Ю. Е. Управление как вид социальной деятельности / Ю. Е. Волков // Социология управления : учебник. - Москва : Изд-во РАГС, 2006. - С. 83 - 103. - ISBN 5-7729-0176-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/442232 (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.9	Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие для бакалавров / Е. И. Холостова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2020. - 126 с. - ISBN 978-5-394-03689-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091557 (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.10	Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019183-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2091913 (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.11	Управление в социальной работе : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-394-04960-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084825 (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1	Официальный сервер органов власти РФ. URL: http://www.gov.ru/
6.2.2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ/ https://rosstat.gov.ru/
6.2.3	Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.4	Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.5	Официальный сайт Территориального органа ФСГС Вашего региона.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru

6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://46.rosstat.gov.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 404
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, наглядные пособия по структуре населения, географические карты, жалюзи, кафедра, короб подвесной

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.